



## Teacher leadership? Juist nu!

Zoals elk jaar biedt de ORION academie in samenwerking met SOLVE onderwijsadvies het teacher leadertraject aan. En dat doen we het komende schooljaar weer. Een traject volgen in deze onvoorspelbare tijd zul je misschien denken? Wat kan mij en het onderwijs dat opleveren? Wij denken juist heel veel.

Het afstandsleren heeft ongebreideld en in een ongekeerde omvang de afgelopen maanden zijn weg gevonden in het voortgezet onderwijs. De sociale media stonden bol van de tips en handreikingen en ook collega's hielpen elkaar in het uitvoeren van het afstandsonderwijs. In allerlei opzichten zijn er heel veel nieuwe ervaringen opgedaan. Ervaringen die niet zomaar verloren mogen gaan als we het onderwijs voor morgen maken. Juist in het plukken van de vruchten van de schat aan ervaringen zien we een grote rol voor teacher leaders. Dat is ook logisch als je in bijgaande brochure leest waarom het ORION samenwerkingsverband waarde hecht aan het versterken van teacher leadership.

In alweer de tiende editie van het teacher leadertraject willen we specifieke aandacht geven aan hoe jij in jouw rol van teacher leader samen met collega's op actieve, professionele en onderzoekende wijze de schat aan ervaringen productief kan maken om het onderwijs blijvend te vernieuwen. De bestuurders van de ORION scholen hebben onderstaande onderzoeks- en ontwikkelvragen geformuleerd ten aanzien van het afstandsleren. Natuurlijk is er de vrijheid om eigen relevante onderzoeks- en ontwikkelvragen in te brengen.

*Hoe organiseer je, gebruik makend van afstandsleren, doel- en opbrengstgericht leren en ontwikkelen? Wat faciliteer je synchroon (gelijktijdig) en wat a-synchroon (niet gelijktijdig)?*

*Welke werkwijzen zijn effectief om leerlingen te begeleiden en te volgen? Hoe organiseer je op effectieve wijze feedback op het leren en ontwikkelen van de leerlingen?*

*Wat zijn klas of groep gebonden leeractiviteiten en waarom?*

*Wat is effectieve digitale didactiek voor de doelgroep en waarom?*

*Hoe kun je samenhangende blended onderwijsmodules vormgeven?*

Uiteindelijk kunnen antwoorden op dit soort vragen leiden tot het in kaart brengen van mogelijke oplossingen voor meer strategische vragen die gaan over

- werken aan meer variatie in lesgevende activiteiten van docenten
- het inrichten van een leeromgeving die gepersonaliseerde vormen van leren mogelijk maken
- het efficiënter benutten van onderwijstijd
- flexibilisering van het rooster.

In het traject draait het naast de inhoud en de praktijk ook om jou in je rol als teacher leader. Hoe wil jij die rol nemen, waar wil je voor staan en gaan? Hoe kun je de collega's verbinden tijdens het onderzoeken van jullie eigen context? Hoe kun je de ervaringen naar een hoger plan tillen voor de eigen sectie, het team, het mentoraat of een ander specifiek speerpunt in de eigen schoolontwikkeling?

Inmiddels zin gekregen? Ga dan in gesprek met je leidinggevende en meld je aan voor 22 juni. Of lees bijgaande brochure waar meer algemene en praktische informatie staat over het teacher leadertraject.

Martin van den Berg (Orion portefeuillehouder Professionele scholen) &  
Evelien Wierts (projectleider & kerndocent teacher leadertraject)