
Trainingen *Voor Orion medewerkers*

Training Startende mentorvaardigheden

Eerste bijeenkomst

De startdag van de driedaagse gaat over de kansen die de mentor heeft aan het prille begin van het schooljaar. Uitgangspunt is dat groepen in de eerste momenten van samenkomen, afwachtend zijn en daardoor (positief) beïnvloedbaar. In het kader van Passend Onderwijs is het cruciaal om als mentor in staat te zijn leerlingen zoveel mogelijk ruimte te geven zichzelf te zijn in de groep. Anders gezegd: de neuzen moeten verschillende kanten op staan om een veilige groep te kunnen vormen. Op deze trainingsdag wordt onder meer ingegaan op het motiverende proces, maar wordt ook gewerkt met praktische handvatten in de begeleiding van de groep. De startdag is bedoeld om handvatten te geven om in een vroeg stadium invloed uit te oefenen op gewenst gedrag. Daarbij staat centraal dat de opbrengst van positieve groepen meer is dan een goede sfeer, namelijk dat de veiligheid in het systeem school toeneemt en ook dat de leerbereidheid groeit. Verder wordt er in positieve groepen beduidend minder gepest. De startdag wordt ook gebruikt om op praktische en verdiepende wijze inzicht te krijgen in hoe je anders kunt reageren op destructief gedrag in groepen, waarvan pesten de meest voorkomende is.

Tweede bijeenkomst

Op de tweede dag gaat de groep werken aan gesprekstechnieken. Vanuit het schema van Andre König (omschreven in ons handboek 'Voor elke mentor' (Mijland/Bakker)) en vanuit de motiverende gespreksvoering (omschreven in het boek 'Hakken in het zand' (Mijland/Nijdam)) wordt op herkenbare wijze het interventie-instrumentarium uitgebreid. We werken daarbij actief met casuïstiek uit de groep zelf. We richten ons op hoe je ruimte kunt geven aan de leerling, zodat deze vanuit toenemend vertrouwen bereid is zich uit te spreken over de 'achterkant' van gedrag. Aansluitend op oplossingsgerichte gesprekstechnieken, werken wij vanuit de contextuele visie de diepte in. Hoe voer je gesprekken, zonder dat je het systeem van de leerling vergeet? Op welke manier stel je verbindende vragen, die leerlingen het gevoel geven zich veilig te kunnen uitspreken over kwetsbare onderwerpen? Hoe ontmoet je leerlingen met voor ons 'ander' gedrag. In het kader van Passend Onderwijs is het kunnen voeren van verbindende gesprekken van groot belang. Doelstelling: hoe zorg je ervoor dat het zweet op de goede rug staat.

Derde bijeenkomst

De derde dag staat de samenwerking met ouders centraal. Ortho Consult geeft trainingen vanuit de contextuele visie van Nagy. Daarbij staat de diepgewortelde loyaliteit tussen ouder en kind centraal. De derde dag geeft verhelderende inzichten in hoe je samen kunt (of eigenlijk moet) werken met ouders vanuit onze kerngedachte: hoe kritischer de ouders, hoe harder je moet samenwerken. De deelnemers krijgen een verrijkende kijk op gedrag vanuit een contextueel systeemperspectief. Hoe kun je de groeiruimte van kinderen positief sturen, door samen te werken met meewerkende ouders, maar ook door samen te blijven werken met ouders die te veel of te weinig vragen van hun kind, of ouders die teveel, te weinig of verkeerde dingen vragen aan de school. Een van de cruciale basishoudingen die daarbij hoort, meerzijdige partijdigheid, wordt door de trainer uitgebreid met de groep geoefend. Uiteraard is er vooral ook praktijkgericht oefenen gericht op de oudergesprekken die meerdere keren per jaren geagendeerd worden.

Bijeenkomst	Data	Tijden
Bijeenkomst 1	Donderdag 10 september	13.30 - 19.00 uur
Bijeenkomst 2	Donderdag 1 oktober	13.30 - 19.00 uur
Bijeenkomst 3	Donderdag 15 oktober	13.30 - 19.00 uur